

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

tra la Scuola e il Genitore/affidatario

Riferimenti normativi D.P.R .235 del 21/11/07 – Art.5-bis Patto educativo di corresponsabilità. 1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

L'I.C.S. "G: Garibaldi di Capolona, in piena condivisione con il comma 2 dell'art.1 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. 235) :

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli , opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia fatta a New York il 20 novembre 1989 e con i principi generali dell'ordinamento italiano.

propone il seguente patto formativo, quale strumento finalizzato a rendere espliciti i comportamenti di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, dal personale ATA ai collaboratori e alle famiglie.

Esso comporta, da parte dei contraenti, un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

Il rispetto di tale patto rappresenta un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca, consentire di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:
Diffusione e coerenza rispetto alla normativa interna d'Istituto	-far conoscere i documenti che regolamentano il percorso formativo della scuola: Piano dell'Offerta formativa e Regolamento d'Istituto, garantire conformità alle scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta formativa, rispettare quanto indicato dal Regolamento d'Istituto
Tutela del diritto ad apprendere: 1) clima favorevole	-offrire un ambiente sereno e corretto per: -favorire la crescita integrale della persona -favorire sinergia con le famiglie, -garantire i diritti e i doveri degli alunni, dei genitori e degli operatori della scuola
2) professionalità docente	-procedere nel percorso formativo dell'alunno in modo congruo e trasparente - rendere consapevoli gli alunni degli obiettivi e dei percorsi operativi - rendere noti gli strumenti di verifica adottati, garantendo la trasparenza delle valutazioni anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
Tutela delle diversità	-tutelare gli studenti con bisogni educativi speciali: difficoltà, disabilità, svantaggio: -garantire la tutela delle diversità favorendo la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, stimolando riflessioni e attivando percorsi volti al benessere e alla salvaguardia della salute degli studenti.
	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:
L'alunno e la normativa	-conoscere le regole della vita scolastica per prendere coscienza dei propri diritti-doveri e per rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;

L'alunno e il proprio ruolo →	-svolgere al meglio delle proprie possibilità gli impegni scolastici: svolgendo regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa, dando il proprio contributo durante l'attività in classe, essendo responsabile dei libri e degli oggetti personali, garantendo puntualità e regolarità alle lezioni.
L' alunno e le persone →	-avere nei confronti di tutte le persone della scuola lo stesso rispetto che si chiede per se stessi. -avere un comportamento accogliente, disponibile e rispettoso con tutti i compagni per facilitare anche l'inclusione delle diversità.
L'alunno e le cose →	-comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo per ricercare soluzioni. -rispettare gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	
La famiglia e la normativa →	-conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
La famiglia e l'istituzione scuola →	-conoscere e valorizzare il significato dell'esperienza scolastica vissuta dai propri figli instaurando un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la libertà di insegnamento e la competenza valutativa, controllando regolarmente le comunicazioni scuola/famiglia, vigilando sulla regolarità dell'esecuzione dei compiti assegnati a casa, favorendo la puntualità e la regolare frequenza alle lezioni; - partecipare alle riunioni informative della scuola e proporre iniziative che contribuiscano a migliorare la qualità dell'offerta formativa; -tenere contatti tra genitori, attraverso i rappresentanti
La famiglia e il proprio figlio come alunno →	-discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica per responsabilizzarli al rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico, del materiale scolastico, delle regole.

Data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

- scuola dell'infanzia: *Arcobaleno*, via Garibaldi 8 - Subbiano - tel. 0575 489850
Cipi, p.zza della Vittoria 3 - Capolona - tel. 0575 422526
Don Milani, Pieve S. Giovanni - tel 0575 451291
- scuola primaria: *S. Pertini*, via Garibaldi 1 - Subbiano - tel 0575 488046
S. Pertini (plessso nuovo), via Garibaldi 6 - Subbiano - tel 0575 422527
G. Tortelli, v.le Dante 3 - Capolona - tel. 0575 422527
Campoleone, Castelluccio - tel. 0575 451331
- scuola secondaria di I grado: *G. Garibaldi*, v.le Dante 76 - Capolona - tel. 0575 420395

Created with